

學生實習成績考核表(實習單位)

實習機構：_____

實習時間：____年____月____日

實習學生姓名：_____

至____年____月____日

評 核 要 領	得 分	評 語
一、出勤狀況 (20%) 1.請假 2.遲到或早退 3.遵守規定之實習時間		
二、專業知識及技能 (20%) 1.相關專業知識 2.相關專業技能		
三、學習態度 (10%) 1.服裝儀容 2.虛心求教 3.自動自發 4.認真求學		
四、總評	總分：	

實習單位主管：

臺北醫學大學生物醫學工程學系實習證明書

實習機構	服務證明書		
姓名		出生日期	民國 年 月 日
學號		職稱	
任職日期	自民國 年 月 日 至 民國 年 月 日止		合計總時數： 小時
實習內容		證明機構： 負責人 機構地址： 電話：	
中 華 民 國 年 月 日			

臺北醫學大學生物醫學工程學系 實習機構對實習同學滿意度調查表

敬愛的機構負責人、主管，指導老師，您好：

感謝 貴機構給予本校醫管系學生費心給予指導。為了開創學校與產業共贏的實習機制，請賜與本校實習課程設計、校方實習主授老師，以及校方指導老師在實習期間，針對前來貴機構學習學生學習態度、專案指導協商，以及出勤等情況的評核，期盼藉由您給予實際評核指導，能更有效落實本校實習課程設計規畫，更能符合教學理論與實務經驗並重，達成實習產學共同成長的設計目標。

敬請提供您參與校外實習課程的意見，以利未來系上在教學或課程規劃調整的參考。

感謝您寶貴指導的意見。

敬祝 營運興盛 績效卓著

臺北醫學大學生物醫學工程學系謹誌

壹、實習學生

- 1.姓名：_____ 2.性別：□男 □女
3.實習機構：_____ 實習單位：_____
4.學生實習期間： 年 月 日 ~ 年 月 日
5.填寫機構指導老師 姓名：_____ 部門：_____ 職稱：_____

貳、滿意度調查

非常
滿意

滿
意

普
通

不
滿
意

非常
不
滿意

一、學校實習計畫規劃部分：

- | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.實習安排初期已能清楚的說明訓練目標與內容..... | <input type="checkbox"/> |
| 2.對於實習計畫規劃之專案執行方式之滿意度..... | <input type="checkbox"/> |
| 3.實習設計可讓機構靈活指導學生有益機構專案..... | <input type="checkbox"/> |
| 4.在機構之際，學生已具有基本管理專業的準備..... | <input type="checkbox"/> |
| 5.實習期間，校方與機構間具有順暢溝通反映管道..... | <input type="checkbox"/> |
| 6.對學校安排實習計畫的整體滿意度..... | <input type="checkbox"/> |

二、實習學生部分：

- | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.校方老師能有效協助專案主題訂定符合機構需求..... | <input type="checkbox"/> |
| 2.學校老師主動協助針對學生實習困難主動協助..... | <input type="checkbox"/> |
| 3.機構需要學生配合其他日常業務，校方可協助溝通..... | <input type="checkbox"/> |
| 4.實習單位於實習期間工作負荷之滿意度..... | <input type="checkbox"/> |
| 5.實習單位於實習期間工作態度積極性之滿意度..... | <input type="checkbox"/> |
| 6.整體而言我對本次實習學生的滿意度..... | <input type="checkbox"/> |

參、您對本次機構實習之整體性建議：

☺ 謝謝您的合作 ☺

校外機構對實習課程設計的滿意度調查表

本實習課程是否有學到以下核心能力(有請打√，無則不需打√)

核心能力				
運用數學、化學、工程、生物或醫學知識的能力	發掘、探討與解決問題的能力	設計、執行實驗、分析與詮釋數據的能力	了解及熟悉臨床醫療器材設計及產業化的能力	具備自我學習、持續成長的能力與溝通反思的能力

其他建議：